



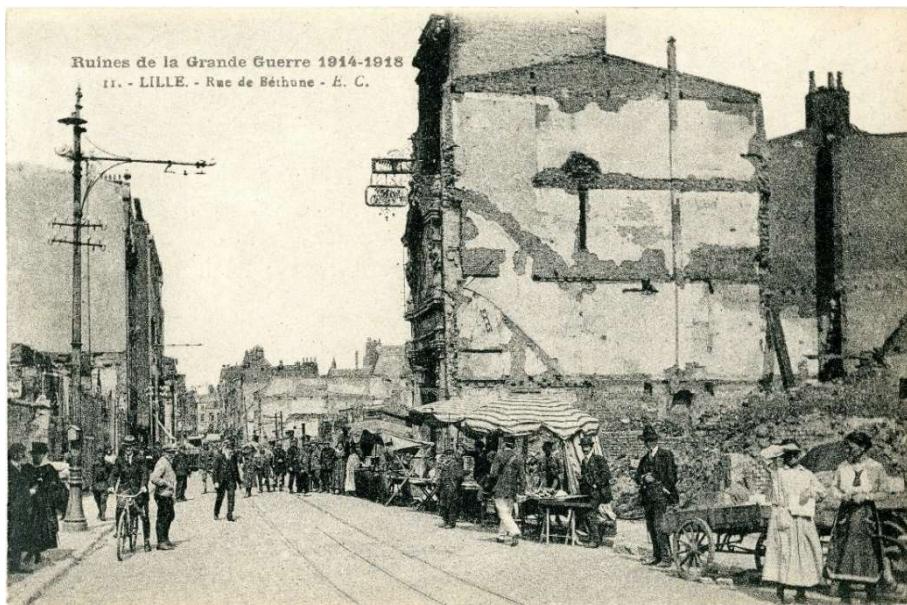
Pôle Culture et Relations internationales.

Direction du Patrimoine Culturel

Archives municipales

## ATELIER PEDAGOGIQUE

### « Vivre à Lille pendant la Première Guerre mondiale »



Ruines de la Grande Guerre, Rue de Béthune

Archives municipales de Lille - 7Fi/657

**TITRE DE L'ATELIER :** Vivre à Lille pendant la Première Guerre mondiale

**DESCRIPTION :** L'étude de la Première Guerre mondiale se concentre particulièrement sur les grandes batailles, sur l'histoire des poilus et sur la vie à l'arrière du front français. Pourtant, Lille a vécu une histoire différente entre 1914 et 1918. Occupée par l'armée allemande, les habitants ont subi privations, restrictions, réquisitions... Grâce à cet atelier, les Archives municipales proposent de faire découvrir cette histoire méconnue. L'élève pourra confronter ses connaissances à l'histoire de sa région. Par ailleurs, il endossera le rôle d'historien pour analyser des documents d'archives de cette période

Ville de Lille – Pôle Culture et Relations Internationales – Direction du Patrimoine Culturel et Culture en ville – Archives municipales

Contacts : [archives@mairie-lille.fr](mailto:archives@mairie-lille.fr) – 03 20 49 53 71

Responsable : Claire-Marie Grosclaude

Chargée d'action pédagogique : Isabelle Kosiak

**PUBLIC VISE : CM1-CM2**

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :** la classe entière

**PERIODE :** année scolaire

**DUREE :** matinée (amplitude horaire 8h30-12h à convenir avec l'enseignant)

**LIEU :** établissement scolaire (salle où l'on peut projeter des images : salle de classe, BCD...)

**OBJECTIFS GENERAUX :**

- Sensibiliser les élèves à la vie quotidienne des Lillois durant la période d'occupation allemande de 1914 à 1918
- Sensibiliser les élèves aux métiers des archives
- Montrer aux élèves l'utilité de conserver les archives
- Mettre les élèves en contact direct avec les archives

**OBJECTIFS OPERATIONNELS :**

- Permettre aux élèves de se repérer dans l'espace (lecture de plan, ...)
- Permettre aux élèves d'exercer leur sens critique et d'analyse
- Permettre aux élèves de prendre la parole et d'expliquer leurs choix
- Permettre aux élèves de travailler en groupe
- Permettre aux élèves de se mettre dans la peau d'un historien

**DÉROULE :**

1. L'archiviste contextualisera succinctement le déroulement de la guerre et l'histoire spécifique de Lille entre 1914 et 1918 (4 ans d'occupation par l'armée allemande).
2. Les élèves seront répartis **en six groupes** (suivant l'effectif de la classe).
3. Chaque groupe travaillera autour d'une thématique (la présence des Allemands dans la ville, les réquisitions, les bombardements, l'alimentation, ...) à partir de documents d'archives fac-similés, qui leur sont remis en début d'atelier.
4. Après une première lecture des documents, les élèves (en individuel) se familiariseront avec la thématique abordée.
5. Guidés par des questionnaires et à travers des exercices, les élèves (en individuel) seront amenés à analyser les documents proposés.
6. L'analyse des documents terminée, les élèves (en individuel) rempliront un texte à trou (aide à la restitution).
7. Par petits groupes, les élèves restitueront aux autres groupes ce qu'ils ont appris.
8. Cette restitution pourra être réutilisée par l'enseignant, par exemple pour donner lieu à une future exposition organisée par la classe au sein de l'établissement ou sur le blog de l'école.

**MATERIEL PEDAGOGIQUE NECESSAIRE :**

- Crayons de bois
- Gommes
- Feutres ou crayons de couleurs et taille-crayons

**EVALUATION (échanges verbaux avec les enfants et l'enseignant) :**

- Les élèves ont-ils compris les différentes problématiques engendrées dans une ville occupée ?
- Les élèves ont-ils compris l'utilité de conserver les archives ?
- Les élèves ont-ils pu être suffisamment actifs durant l'atelier ?
- Les élèves ont-ils su travailler en groupe ?

**SUGGESTIONS DE SUITE A DONNER :**

- Un rapprochement entre l'histoire locale et l'histoire nationale durant cette période.
- Exposition autour de l'atelier au sein de l'établissement