

Les Camarades ont lancé environ 800 invitations, ils comptent sur la participation de 300 personnes , dont un grand nombre d'élus socialistes et sympathisants et de militants d'associations diverses parents d'élèves, associations culturelles , d'éducation populaire... et de militants socialistes

— : — : — : — : — : — : — : — : — : — :

A Salner

~~Le programme:~~

~~Inauguration du lycée GALILEE de COMBS LA VILLE~~

Interventions de :

- Interventions de :
- Monsieur le proviseur — Jean Jacques BERNARD .
 - Monsieur le Maire : Claude SAPIN
 - Moniseur le Député : Alain VIVIEN
 - Monsieur le Président du Syndicat d'Agglomération Nouvelle de Senart et
JeanJacques FOURNIER
 - ~~Monsieur Pierre MAUROY~~ , Ancien Premier Ministre *Mouire de Moissy-*

~~Pot Amical~~

9. Yvonne BODIN. Présidente du Gpe socialiste
 au conseil régional Ile de France }
 1. Jacques MACHARD. Maire de Vert. St. Denis
 H. Jean Louis MOUTON, Maire de Savigny
 le Temple

1. Impetum & Resistentia
2. Impetum formalis

— folie
Et j'en ai de la source

— folie
à l'ensemble nous n'identifions
le monde le plus
de la République / valeurs
le plus / galat / folie
— nous
— nous
— nous

JEAN-MICHEL ROSENFELD

~~france~~
→ | france | la la
to 4 elements

→ 6 elements -

→ words in the
~~definition~~
=

JEAN-MICHEL ROSENFELD

Savoy
richtig? Thouvalle / Legende
= grand resemblance -
Campagnes de la
de la vallée

(Arrière / Eden vallée
habitant 8-16 h

vicennalen

21)
dém. Kap

J'AI PLAISIR A ME RETROUVER PARMi VOUS AUJOURD'HUI DANS CETTE COMMUNE DE COMBS LA VILLE, PARTIE INTEGRANTE DE LA VILLE NOUVELLE DE MELUN-SENART.
PLAISIR D'ETRE ENTOURE D'UN GRAND NOMBRE DE VISAGES CONNUS ET AMICAUX.

TOUT D'ABORD, LE MAIRE DE COMBS LA VILLE, CLAUDE SAPIN, ELU EN 1983 ET QUI FUT L'UN DES ARTISANS DE LA REALISATION DU LYCEE GALILEE DONT LES TRAVAUX COMMENCERENT EN 1985. NOUS SAVONS TOUS ICI, LE ROLE IMPORTANT QUE LES ELUS LOCAUX JOUENT DANS L'ANIMATION ET LA GESTION DE LEUR COMMUNE, CLAUDE SAPIN FAIT PARTIE DE CES ELUS DYNAMIQUES ET COMPETENTS.

LE DEPUTE, ALAIN VIVIEN, ANCIEN MAIRE ET QUI PAR SES RESPONSABILITES D'ELU NATIONAL A TOUTES LES COMPETENCES REQUISES DONT NOUS AVONS BESOIN. IL ASSUME LA PRESIDENCE DE L'ETABLISSEMENT PUBLIC DE LA VILLE NOUVELLE, MAIS C'EST AUSSI LORS DE SON PRECEDENT MANDAT DE MAIRE QUE FUT DECIDEE LA CONSTRUCTION DE CET ETABLISSEMENT.

ENFIN, JEAN-JACQUES FOURNIER, MAIRE DEPUIS 25 ANS DE MOISSY CRAMAYEL, PRESIDENT DEPUIS 1984 DU S.A.N. EST UN ARDENT DEFENSEUR DES VILLES NOUVELLES EN FRANCE. C'EST LUI QUI A PRESIDE ET OFFICIE EN TANT QUE PRESIDENT DU S.A.N. A LA MAITRISE D'OUVRAGE DU LYCEE GALILEE.

VOILA LA PREUVE QU'UNE EQUIPE SOLIDE D'ELUS PEUT ET DOIT TRAVAILLER SOLIDAIREMENT A LA REALISATION DE PROJETS POUR LES COMMUNES ET LES ORGANISMES DONT ELLE A LA CHARGE ET QU'ELLE ANIME POUR LE PLUS GRAND BENEFICE DES HABITANTS, ~~ET EN OSMOSE COMPLETE AVEC EUX.~~

C'EST EN 1984 QUE LA DECISION DE LA CONSTRUCTION DU LYCEE GALILEE A ETE PRISE ET C'EST UN AN PLUS TARD QUE LES TRAVAUX ONT DEBUTE.

EN SEINE ET MARNE, LA SITUATION DE L'EDUCATION NATIONALE EST PREOCCUPANTE VOIR ALLARMANTE : PENURIE DE LYCEES PROFESSIONNELS, SURCHARGE IMPORTANTE FROLANT REGULIEREMENT LES 39-40 ELEVES PAR CLASSE, PENURIE D'ENSEIGNANTS AUSSI BIEN DANS LE PRIMAIRE QUE DANS LE SECONDAIRE. LA SITUATION DANS CE

*Spéciale
d'élèves
nouvelles
de Paris*

Janvier

DEPARTEMENT QUI COMPTE A LUI SEUL DEUX VILLES NOUVELLES EN PLEINE EXPANSION EST DRAMATIQUE.

QUE COMPTE FAIRE LE GOUVERNEMENT

l'absence [bracketed] POURQUOI LES REPRESENTANTS OFFICIELS DE L'ADMINISTRATION, DONC DE L'ETAT, NE SONT-ILS PRESENTS
JE SAIS TRES BIEN, QU'ILS NE SONT PAS EUX-MEMES RESPONSABLES DE LEUR ABSENCE, LES ORDRES ONT ETE ENVOYES PAR LEUR MINISTERE, VOIR LEUR MINISTRE DE BOYCOTTER CETTE INAUGURATION. ONT-ILS PEUR D'ENTENDRE CE QUE PENSENT LES ELUS DE CETTE REGION OU TOUT SIMPLEMENT VEULENT-ILS COPIER CE QUE D'AUTRES ONT PU FAIRE RECEMMENT LORSQUE LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE A VISITE DANS LE CADRE DE SON MANDAT DE CHEF DE L'ETAT CERTAIN D.O.M.

CETTE SITUATION EST GRAVE CAR CELA VEUT DIRE QUE LA FRANCE SERAIT LAISSEE A L'ABANDON DURANT LES QUELQUES MOIS DE CAMPAGNE ELECTORALE.

ELLE ILLUSTRE LA MANIERE DONT CE GOUVERNEMENT ET PLUS PARTICULIEREMENT SON MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE A GERE LE PAYS DEPUIS 1986.

COMMENT MONSIEUR MONORY A-T-IL "PILOTE LE CHANGEMENT" EN ARRIVANT AU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE EN MARS 86, R. MONORY S'EST EMPRESSE DE DIRE QUE LA PRINCIPALE REFORME A FAIRE POUR L'EDUCATION NATIONALE C'ETAIT DE NE PAS EN FAIRE.

QUELQUES MOIS PLUS TARD, NAISSAIENT LA LOI DITE DEVAQUET ET LA REFORME DES LYCEES. POUR UN HOMME QUI NE VOULAIT PAS DE REFORME, ET POUR UN COUP D'ESSAI, CE NE FUT PAS UN COUP DE MAITRE.

UNE FOIS LA LOI DEVAQUET ET LA REFORME DES LYCEES RETIREES, R. MONORY INSIDIEUSEMENT, A POURSUIVI SON CHEMIN, LE PARCEMANT ICI ET LA DE DECRETS, CONSTRUISANT LENTEMENT MAIS SUREMENT "L'ECOLE ENTREPRISE DU FUTUR", "PILOTANT LE CHANGEMENT", COMME IL SE PLAIT A LE DIRE.

AINSI IL N'A SOUMIS QU'UN SEUL TEXTE DE LOI AU PARLEMENT EN 20 MOIS, CELUI SUR LES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES.

LES PRINCIPAUX EFFORTS DE MONSIEUR MONORY ONT PORTE :

- SUR UN ARRET DE LA POLITIQUE DE RENOVATION PEDAGOGIQUE, NOTAMMENT AU NIVEAU DES COLLEGES,
- SUR LA REDUCTION DU DEVELOPPEMENT DE L'INFORMATIQUE POUR TOUS,

- SUR L'INSTAURATION D'UNE HIERARCHIE NOUVELLE A L'ECOLE (STATUT DE MAITRE DIRECTEUR, REMISE NE QUESTION DES ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRES ...),

SANS COMPTER QUE TOUTES CES DIFFICULTES S'AGGRAVENT PAR LE FAIT QUE LES BUDGETS 87 ET 88 NE DONNENT PLUS PRIORITE A L'EDUCATION.

ENFIN LES DECLARATIONS ET LE PLAN DE MESSIEURS CHIRAC ET MONORY ANNONCENT 25 OU 28 MILLIARDS SUR 5 OU 7 ANS ALORS QUE, LE MINISTRE DE L'ECONOMIE ET DES FINANCES, M. BALLADUR, N'ADHERE PAS A LA REVALORISATION DES TRAITEMENTS DES ENSEIGNANTS - POINT ESSENTIEL DU PLAN DE M. MONORY - ET DENONCE L'ABSENCE DE CHIFFRAGE DE CE DOCUMENT.

DANS UN TEL CONTEXTE DE DISSONNANCE ET DE FAUX-FUYANTS, QUEL EST L'AVENIR DU PLAN DE M. MONORY

NOTRE ENGAGEMENT A NOUS SOCIALITES EST DE REpondre A L'URGENCE ET DE REFLECHIR AU LONG TERME.

NOUS N'AVONS PAS ATTENDU MONORY POUR NOUS PREOCCUPER D'UNE PROGRAMMATION POUR L'AVENIR DU SYSTEME EDUCATIF.

DANS LE PROLONGEMENT DES RAPPORTS LEGRAND ET PROST SUR LES COLLEGES ET LYCEES, DU RAPPORT DE JEAN ANDRIEU AU CONSEIL ECONOMIQUE ET SOCIAL SUR " LES PERSPECTIVES D'EVOLUTION DES RAPPORTS DE L'ECOLE ET DU MONDE ECONOMIQUE", DE L'ACTION ENGAGEE DE 1981 A 1986, NOUS AVONS DECIDE DE FAIRE DE L'EDUCATION ET LA FORMATION, LA PRIORITE ABSOLUE.

NOTRE SYSTEME D'ENSEIGNEMENT TRAVERSE UNE CRISE, QUI REND URGENTE SA DEMOCRATISATION. C'EST LA FINALITE DE NOTRE DOUBLE OBJECTIF DE 80% DE CHAQUE CLASSE D'AGE AU BAC ET DE 2 MILLIONS D'ETUDIANTS A L'HORIZON DE L'AN 2000. C'EST LA CLEF VERS L'EGALITE DES CHANCES ET UN MOYEN ESSENTIEL D'ACTION CONTRE LE CHOMAGE.

CET OBJECTIF NE SERA ATTEINT QU'AU PRIX DE GRANDS EFFORTS DE TOUS, DE LA PRISE EN CONSIDERATION PAR LA NATION DU ROLE ESSENTIEL DE L'ECOLE ET DE LA FORMATION ET DE LA PART DE RICHESSES NATIONALES A CONSACRER A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET A LA RECHERCHE.

REPOUDRE A L'URGENCE, ET REFLECHIR AU LONG TERME ... C'EST CE QUE NOUS ~~DEVONS AFFRONT~~ ^{DEVONS AFFRONT} DANS NOTRE PROGRAMME "EDUCATION ET FORMATION" :

UN PLAN D'URGENCE SUR 2 ANS ET UNE LOI DE PROGRAMMATION 1990-2000 DESTINEES A METTRE EN OEUVRE UN CALENDRIER D'ORIENTATIONS ET DE FINANCEMENTS PRIORITAIRE DANS LE CADRE D'UN DEBAT LE PLUS LARGE POSSIBLE AVEC TOUT LES ACTEURS ET PARTENAIRES DE L'ECOLE (PERSONNELS, PARENTS D'ELEVES, COLLECTIVITES LOCALES, PARTENAIRES ECONOMIQUES ET SOCIAUX ...)

FINANCIEREMENT, LE PLAN D'URGENCE DEVRAIT CONDUIRE A L'INSCRIPTION D'UN MILLIARD DE FRANCS DANS UN COLLECTIF BUDGETAIRE DES 1988, PROLONGE PAR UNE RALLONGE DE 4 MILLIARDS EN 1989.

LA LOI DE PROGRAMMATION, DONT LE CHAMPS D'APPLICATION COUVRE DIX ANNEES, SERA EXAMINEE TOUTS LES TROIS ANS PAR LE PARLEMENT POUR MIEUX S'ADAPTER A L'EVOLUTION DES BESOINS DU SYSTEME SCOLAIRE.

MAIS AU-DELA DES MOYENS DE DEVELOPPEMENT DU SYSTEME EDUCATIF, NOUS PROPOSONS UNE SERIE DE REFLEXIONS, D'ORIENTATIONS ET D'OBJECTIFS PEDAGOGIQUES, UNE PROFONDE MUTATION DU SYSTEME SCOLAIRE QUI S'ARTICULE AUTOUR DE TROIS GRANDS AXES :

→ UN PLAN DE LUTTE CONTRE L'ILLETRISME ET L'ECHEC SCOLAIRE PAR DIFFERENTS MOYENS : RENFORCEMENT DES PROJETS D'ACTIONS EDUCATIVES, MISE EN PLACE PAR LA LOI DE PROGRAMMATION, D'UN PLAN DE LUTTE CONTRE LES REDOUBLEMENTS, MAINTIEN DE TOUTS LES ELEVES AU COLLEGE DE LA FIN DE LA CINQUIEME ET CE JUSQU'EN TROISIEME, REDECOUPEGE DU CALENDRIER SCOLAIRE.

- UN ROLE ACCRU POUR LES PARENTS ET LES ELEVES.

- UN ENCOURAGEMENT A CERTAINS LYCEES, NOTAMMENT CEUX QUI DEVELOPPENT DES SECTIONS SCIENTIFIQUES.

→ TOUT CELA NE PEUT SE CONCEVOIR QUE SI NOUS SAVONS AUSSI ABORDER D'AUTRES THEMES : L'EDUCATION ET LA FORMATION DOIVENT ETRE ETROITEMENT ASSOCIEES. CES DEUX MONDES DOIVENT S'INTERPENETRER POUR OFFRIR A CHACUN - ET PLUS PARTICULIEREMENT AUX MOINS QUALIFIES D'ENTRE NOUS - LES FORMATIONS ADEQUATES A UNE ADAPTATION AUX METIERS DE DEMAIN. LE PLAN D'URGENCE DEVRA AUSSI PREVOIR DES 1989, LE RECRUTEMENT D'UN MINIMUM DE TROIS MILLE ENSEIGNANTS DANS LE SECONDAIRE, ET CE POUR COMMENCER A PALLIER LA POLITIQUE MENEES DEPUIS MARS 1986 QUI A CONTRIBUE A LA DEGRADATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL ACTUELLEMENT CONSTATEE DANS LES LYCEES MAIS EGLEMENT DANS LES COLLEGES : CLASSES SURCHARGEES, POSTES NON POURVUS DANS CERTAINES MATIERES, RENOVATION DES COLLEGES MISE A MAL.

→ IL RESTE QUE LA PROFESSION ENSEIGNANTE TRAVERSE UNE CRISE GRAVE QUI SE TRADUIT PRINCIPALEMENT PAR DES DIFFICULTES SANS CESSER ACCENTUEES DE RECRUTEMENT :

- UN CONTENU RENOVE DE LA FONCTION ENSEIGNANTE,
- UNE VERITABLE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET NON-ENSEIGNANTS,
- LE REEXAMEN DU STATUT ENSEIGNANT, AUTOUR DES OBJECTIFS NOUVEAUX FIXES A L'ECOLE ET SUR LA BASE D'UNE NEGOCIATION AVEC LES PARTENAIRES SOCIAUX.

VOILA , MESDAMES ET MESSIEURS , CE QUE NOUS VOULONS POUR L'EDUCATION
NATIONALE DE NOTRE PAYS, MAIS SURTOUT POUR LA FORMATION DES JEUNES ET
POUR LA FRANCE DE DEMAIN .

IL FAUT DONNER A LA MASSE DES ELEVES UN ENSEIGNEMENT DE QUALITE CAR IL N'Y A PAS DE CONTRADICTION ENTRE LA MASSE ET LA QUALITE, ENTRE LA DEMOCRATIE ET LE SAVOIR.

AU CONTRAIRE, C'EST LE PROPRE DE L'ECOLE DE LA REPUBLIQUE D'AVOIR TOUJOURS ENTENDU
TENIR LES DEUX BOUTS DE LA CHAÎNE, CAR IL N'Y A PAS DE REPUBLIQUE SANS DES
CITOYENS ECLAIRÉS

+