



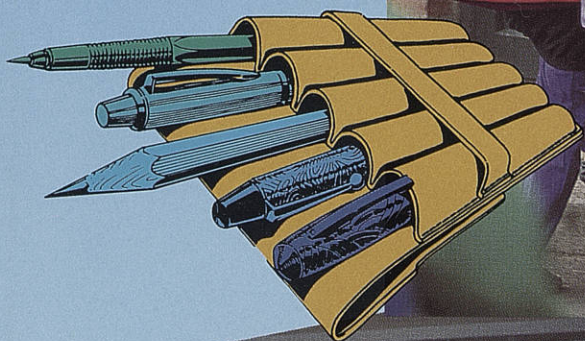
ARCHIVES MUNICIPALES  
4C3/98  
DE LILLE

JCB/19

# Lille *aux* enfants



VIVE LA  
RENTREE!

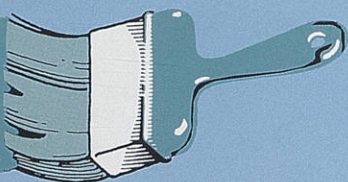


**A**u moment où l'école fait des propositions pour mettre l'enfant au centre du système éducatif, la ville de Lille, qui a toujours voulu pour ses élèves des actions de soutien aux projets des instituteurs, se félicite d'un travail continu de réponses aux besoins des 100 écoles lilloises. Le "Lille aux enfants" de rentrée expose ces efforts, ces réalisations, conduits en harmonie avec ses partenaires, enseignants, parents d'élèves, pour mettre en place les conditions de vie d'une école publique de qualité.

**Ariane CAPON**

Adjoint au Maire. Déléguée à l'Education et à l'Enseignement.

## ATTENTION PEINTURE FRAICHE



On pourrait croire qu'il ne se passe plus rien dans les écoles l'été car les enfants sont en vacances. Mais la ville a entrepris de nombreux travaux et une intense activité s'est déployée dans les bâtiments scolaires. Cinq cuisines ont été complètement rénovées et plus précisément celle d' Anatole France - Marcel Sembat à Saint Maurice, celle de Brasseur à Fives et celle d' Auguste Comte dans le Vieux Lille. Plus de dix autres cuisines et restaurants d'enfants ont subi des transformations et des aménagements qui modernisent les équipements de restauration. Dans les écoles, les travaux ont été de toute nature, depuis l'électricité à Louis Blanc et à Lakanal-Campan, en passant par les peintures de Duplex, Lavoisier, Ampère, Boucher de Perthes, Malot et Painlevé, Jean-Jaurès, Guynemer et Chenier-Séverine jusqu'aux cours de Renard - Saint-Exupéry, Ampère, Madame de Ségur, sans oublier les toitures de Chateaubriand et Madame de Maintenon et les façades de Cabanis et de Trulin-Samain. Ces exemples montrent l'importance de la rénovation entreprise dans les locaux scolaires, dans un esprit de continuité et de collaboration au sein de l'équipe municipale.

### Travaux dans les écoles d' Hellemmes

De gros efforts financiers ont été consentis dans ce secteur puisque 975.000 Frs ont été consacrés dans divers établissements scolaires pour des travaux de réfection, d'aménagement de cuisines et de classes (électricité, plomberie, peinture, appareils divers, carrelages, sanitaires, menuiserie, serrurerie). Cette somme se répartit comme suit :

école JENNER 396.500

école SEVIGNE 110.000

école HERRIOT 47.800

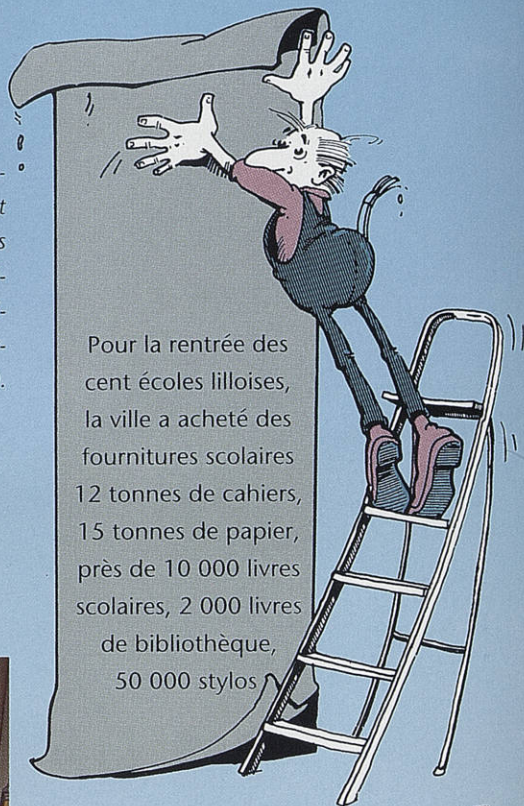
école SALENGRO 193.000

école JEAN JAURES 210.000

école DOMBROWSKI 17.000



## DES TONNES DE PAPIER



Pour la rentrée des cent écoles lilloises, la ville a acheté des fournitures scolaires 12 tonnes de cahiers, 15 tonnes de papier, près de 10 000 livres scolaires, 2 000 livres de bibliothèque, 50 000 stylos.

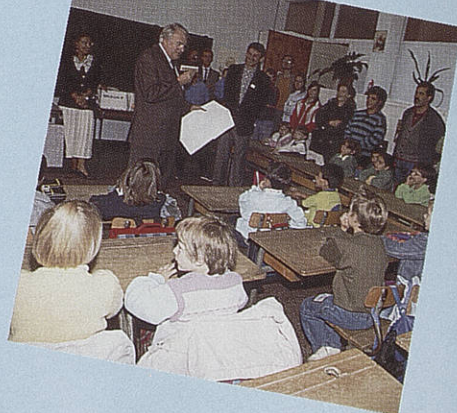
## DEVELOPPEMENT SOCIAL DES QUARTIERS



Un effort particulier de la ville se porte sur les écoles considérées

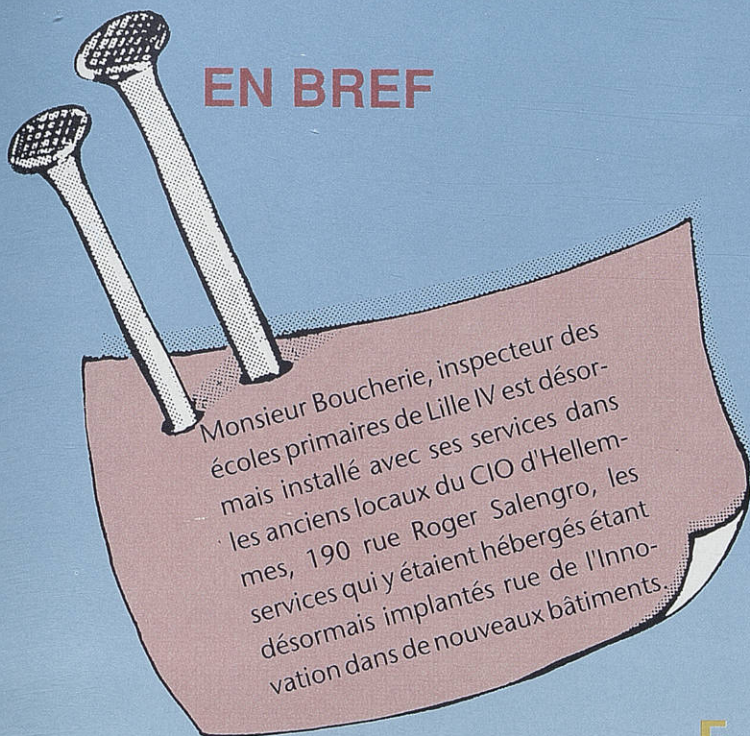
comme les plus défavorisées dans les quartiers lillois. Par exemple, à Fives, à Wazemmes, à Moulins et à Lille-sud, les enfants de CP en difficulté bénéficient d'une heure d'étude supplémentaire dispensée par des instituteurs. Ils sont remis progressivement au

niveau des autres élèves et ne prennent pas de retard dans les appren-



tissages de base. Cette mesure pourrait être étendue aux enfants de CM2 qui ont besoin de revenir sur des notions essentielles pour aborder dans de bonnes conditions l'entrée en 6ème et le rythme différent du collège.

## EN BREF



### LA RENTREE A HELLEMES



**E**nseignement des langues à l'école primaire  
A compter du 1er octobre prochain l'expérience de l'enseignement de langues étrangères sera tentée auprès de tous les CM 2 de la commune, grâce à l'intervention de partenaires extérieurs et enseignants volontaires. En fonction des résultats obtenus, la formule sera éventuellement étendue ultérieurement à d'autres classes, "Wait and see !".

**E**n 1986, le plan informatique pour tous a permis d'implanter douze sites informatiques dans les écoles lilloises; 27 autres écoles ont été dotées d'un ordinateur familial. Depuis cette année, la ville est propriétaire de tout ce matériel et gère l'implantation des sites. Pour permettre l'accès aux sites par tous les enfants des écoles, la ville, en accord avec les I.F.I.P. (instituteur formateur en informatique pédagogique), réalise une étude sur l'établissement d'une nouvelle carte scolaire informatique. Par ailleurs, pour développer l'informatique comme outil pédagogique dans les écoles, un matériel plus performant sera proposé aux enfants et à leur enseignants.

## DU NOUVEAU DANS LES SITES INFORMATIQUES



## INSERTION

Lors de sa séance du 18 Juin 1990, le Conseil Municipal a décidé de mettre en place le PLAN LILLOIS D'INSERTION. Il s'agit de permettre à des lillois ayant de graves difficultés pour trouver un emploi, d'accéder à une nouvelle formation pour une meilleure insertion sociale et professionnelle. Les écoles primaires représentent l'un des terrains d'application de ce plan qui a commencé avec la rentrée scolaire. L'intervention des entreprises d'insertion s'effectue notamment dans l'entretien des écoles et contribue à une amélioration des services rendus à la population lilloise. Des actions complémentaires de formation des agents municipaux sont mises en place pour renforcer les autres services scolaires ou péri-scolaires (restauration, centres d'animation de la petite enfance, écoles maternelles, etc...). Une rénovation du fonctionnement des centres d'animation de la petite enfance est en cours depuis la rentrée scolaire 90/91 et un programme de formation adapté va être proposé aux personnels. Déjà, l'arrivée de ces entreprises d'insertion a permis de mettre en place, entre le 4 et 7 Septembre 1990, une opération "coup de poing" destinée à apporter des moyens supplémentaires dans la remise en état des 26 écoles primaires et maternelles qui ont été en travaux durant l'été. Les bâtiments scolaires ont été rendus agréables pour accueillir les enfants qui entament à Lille une nouvelle année scolaire.

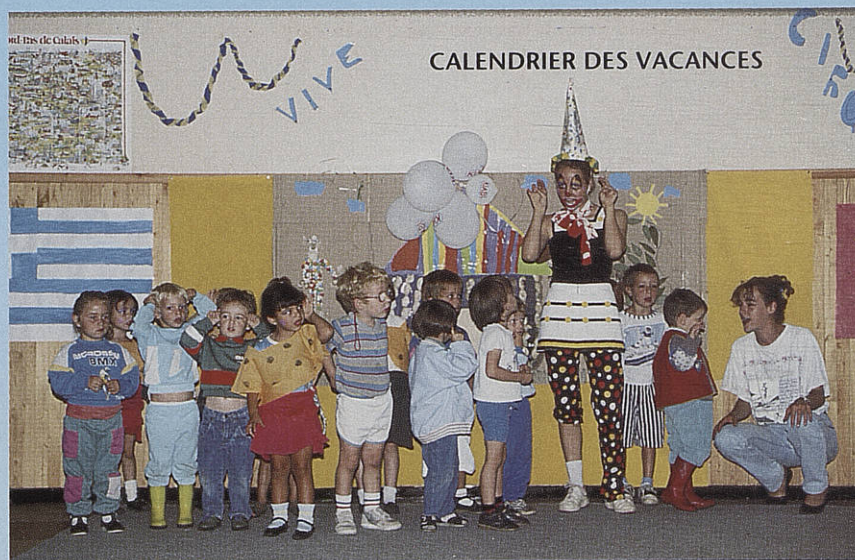
## ECHANGE DANS LE CADRE DES VILLES JUMELEES

cées à Leeds en Angleterre, à Cologne en Allemagne, à Valladolid en Espagne. Cela a permis aux enfants de découvrir des modes de vie, des ambiances, des rythmes différents, mais aussi l'occasion d'approfondir des contacts avec des écoliers d'une ville amie et souvent de faire naître un désir d'apprendre une langue et de mieux connaître une autre culture. Durant cette année scolaire, c'est la ville de Turin en Italie qui accueillera deux classes lilloises de CM2 au printemps 1991.

## DEUX VELOS POUR LES ENFANTS "RAID AUX AMERIQUES"

Avec l'aide de la ville, deux globe-trotters se sont envolés pour deux ans vers les Amériques. Ils ont enfourché leur vélo et ont parcouru les Etats-Unis, le Venezuela, le Guyana, le Surinam et la Guyane française. Ils sont aujourd'hui arrivés au Brésil. Ils établissent des contacts avec des écoles américaines et avec la population. Ils sont en correspondance très régulière avec des journalistes lillois qui leur ouvrent des rubriques dans les journaux régionaux et transmettent régulièrement aux écoles une "lettre aux voyageurs" précisant les observations faites à chaud par ces 2 animateurs aventuriers. Deux écoles lilloises suivent ce long périple et par cette occasion apprennent l'histoire, la géographie, la civilisation de chaque pays d'Amérique rencontré. Les enfants de l'école VIALAT à Wazemmes et de l'école DUPLEIX dans le quartier de Saint-Maurice vont pouvoir voyager par procuration et de façon originale.

A l'heure où la ville de Lille s'apprête à devenir une place européenne, il importe d'intensifier nos relations avec les habitants des pays voisins et particulièrement dans le cadre des villes jumelées à Lille. Depuis trois ans déjà, des classes lilloises se sont dépla-



	Zones	1990 - 1991
Vacances de Toussaint	A & B	du samedi 27 octobre 1990 au lundi 5 novembre 1990
Vacances de Noël	A & B	du samedi 22 décembre 1990 au lundi 7 janvier 1991
Vacances d'Hiver	A	du jeudi 14 février 1991 au lundi 4 mars 1991
	B	du jeudi 21 février 1991 au lundi 11 mars 1991
Vacances de Printemps	A	du samedi 20 avril 1991 au lundi 6 mai 1991
	B	du samedi 27 avril 1991 au lundi 13 mai 1991
Vacances d'été	A & B	du samedi 6 juillet 1991 au mardi 10 septembre 1991

Zone A : Académies de Bordeaux, Caen, Clermont-Ferrand, Créteil, Grenoble, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Paris, Rennes et Versailles.

Zone B : Académies d'Aix-Marseille, Amiens, Besançon, Dijon, Lille, Limoges, Lyon, Nice, Orléans-Tours, Poitiers, Reims, Rouen, Strasbourg et Toulouse.



## A NOTER

DATES D'OUVERTURE  
DES CENTRES DE LOISIRS  
POUR L'ANNÉE 1990/1991 :

Février 91 : du 25 février au 8 mars.

Juillet 91 : du 8 au 31 juillet.

Août 91 : du 5 au 30 août.



## CENTRES DE LOISIRS : UN BILAN POSITIF

Cette année, plus de 1300 enfants ont fréquenté journalièrement les centres de loisirs de la ville de Lille. Ce succès s'explique par les gros efforts fournis depuis quatre ans par la Caisse des Ecoles tant en ce qui concerne les moyens mis en oeuvre qu'en ce qui concerne la qualité de l'animation.

Il faut savoir que la ville embauche : 40 directeurs de Centre et 300 animateurs diplômés. A cela s'ajoute le concours de : 2 directeurs pédago-

giques, 40 cuisinières, 200 aide-cuisinières, 60 femmes de service. A titre d'exemple, les bus de la Caisse des Ecoles ont effectué 750 kilomètres par jour, soit au total pour les deux mois 120 000 kilomètres. L'éventail des activités culturelles, manuelles, sportives proposées aux enfants leur a permis de goûter aux joies : de l'escrime, de l'équitation, de la natation, du canoë kayak, du cyclotourisme, du camping à la ferme, du tennis, de l'initiation à la prestidigitation, de monter des pièces de théâtre, de s'exercer aux arts plastiques, de participer à des tournois de foot, de tennis de table, d'athlétisme ... et de partir en excursion au Pré du Hem, à Phalempin. N'oublions pas de noter les repas à thème, chinois, italien, grec... qui ont fait l'objet de nombreuses fêtes. Les parents invités lors des fêtes de fin de centre ont pu apprécier la joie de leurs enfants.

