

# ATELIER PEDAGOGIQUE

## Vivre à Lille pendant la Première Guerre mondiale



7Fi657 Ruines de la Grande Guerre, Rue de Béthune.  
@ Ville de Lille, Archives municipales

**TITRE DE L'ATELIER :** Vivre à Lille pendant la Première Guerre mondiale

**DESCRIPTION :**

L'étude de la Première Guerre mondiale se concentre particulièrement sur les grandes batailles, sur l'histoire des poilus et sur la vie à l'arrière du front français. Pourtant, Lille a vécu une histoire différente entre 1914 et 1918. Occupée par l'armée allemande, les habitants ont subi privations, restrictions, réquisitions...

Grâce à cet atelier, les Archives municipales proposent de faire découvrir cette histoire méconnue. L'élève pourra confronter ses connaissances à l'histoire de sa région. Par ailleurs, il endossera le rôle d'historien pour analyser des documents d'archives de cette période.

**PUBLIC VISE :** CM1-CM2

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :** la classe entière

**PERIODE :** année scolaire

**DUREE :** 3h30

**HORAIRE :** 8h30-12h00

**LIEU :** Etablissement scolaire (salle de classe, BCD,...)

## OBJECTIFS GENERAUX:

- Sensibiliser les élèves à la vie quotidienne des Lillois durant la période d'occupation allemande de 1914 à 1918
- Sensibiliser les élèves aux métiers des archives
- Montrer aux élèves l'utilité de conserver les archives
- Mettre les élèves en contact direct avec les archives

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Permettre aux élèves de se repérer dans l'espace (lecture de plan, ...)
- Permettre aux élèves d'exercer leur sens critique et d'analyse
- Permettre aux élèves de prendre la parole et d'expliquer leurs choix
- Permettre aux élèves de travailler en groupe
- Permettre aux élèves de se mettre dans la peau d'un historien

## DEROULE :

### - Atelier en classe d'analyse de documents d'archives

1. L'archiviste contextualisera succinctement le déroulement de la guerre et l'histoire spécifique de Lille entre 1914 et 1918 (4 ans d'occupation par les Allemands).
2. Les élèves seront répartis en six groupes de cinq (suivant l'effectif de la classe).
3. Chaque groupe travaillera autour d'une thématique (la présence des Allemands dans la ville, les réquisitions, les bombardements, l'alimentation, ...) à partir de documents d'archives fac-similés, qui leur sont remis en début d'atelier.
4. Après une première lecture des documents, les élèves (en individuel) se familiariseront avec la thématique abordée.
5. Guidés par des questionnaires et à travers des exercices, les élèves (en individuel) seront amenés à analyser les documents proposés.
6. L'analyse des documents terminée, les élèves (en individuel) rempliront un texte à trou (aide à la restitution).
7. Par petits groupes, les élèves restitueront aux autres groupes ce qu'ils ont appris.
8. Cette restitution pourra être réutilisée par l'enseignant, par exemple pour donner lieu à une future exposition organisée par la classe au sein de l'établissement ou sur le blog de l'école.

## MATERIEL PEDAGOGIQUE NECESSAIRE

- Crayons de bois, gommes, feutres et taille-crayons

## EVALUATION (échanges verbaux avec les enfants et l'enseignant) :

- Les élèves ont-ils compris les différentes problématiques engendrées dans une ville occupée ?
- Les élèves ont-ils compris l'utilité de conserver les archives ?
- Les élèves ont-ils pu être suffisamment actifs durant l'atelier ?
- Les élèves ont-ils su travailler en groupe ?

## SUITE A DONNER :

- Un rapprochement entre l'histoire locale et l'histoire nationale durant cette période.
- Exposition autour de l'atelier au sein de l'établissement

## MODALITES PRATIQUES :

Renseignements et inscriptions, du lundi au vendredi de 9 heures à 17 heures, auprès **d'Isabelle Kosiak**, chargée d'actions pédagogiques aux Archives municipales de Lille :

[archives@mairie-lille.fr](mailto:archives@mairie-lille.fr) ou 03 20 49 53 71

Les Archives municipales sont situées dans l'Hôtel de Ville de Lille, place Augustin Laurent (accès en métro et en bus notamment).